Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.Д17 Курс подготовки экипажей гражданских судов

Профиль	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
Лекции	8 Часы	8
Практические занятия	8 Часы	8
СРС	56 Часы	56
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.17	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях. Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
2	Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов. Обеспечение военно-морской подготовки. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
3	Тема 3. Общесудовая организация на военное время. Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
4	Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования. Маскировка судов на стоянке	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
5	Тема 5. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени. Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ. Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов. Мероприятия по светомаскировке судна	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы

6	Тема 6. Оборона и защита судна при одиночном плавании. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Выход одиночного судна из порта и переход морем. Организация обороны и защиты судна на переходе морем. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя. Переход судна в составе конвоя. Типовые строи и ордера конвоя. Правила маневрирования судов при плавании в строях. Оборона конвоев на переходе морем	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
7	Тема 7. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя. Организация зрительного и технического наблюдения. Организация опознавания и использования связи на судах. Оповещение судов в море. Особенности организации связи при следовании судов в конвое	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
8	Тема 8. Оружие и специальные технические средства самообороны судов. Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы		6 Часы
9	Тема 9. Организация защиты судна от оружия массового поражения. Организация защиты судна от радиационного, химического и бактериологического заражения. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы
10	Тема 10. Использование судов по плану воинских перевозок. Особенности выполнения воинских перевозок, использование судов для участия в десантных операциях. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев. Порядок привлечения судов для выполнения воинских перевозок. Подготовка судна для перевозки личного состава воинского эшелона. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы
11	Тема 11. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях. Организация борьбы за непотопляемость судна при боевых повреждениях. Организация борьбы с пожарами на судне при боевых повреждениях	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы
12	Тема 12. Организация защиты и спасения экипажа при борьбе с боевыми повреждениями и угрозе гибели судна	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
1	Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях. Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий	УК-8(ИДК: УК-83.1;)	
2	Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов. Обеспечение военно-морской подготовки. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП	УК-8(ИДК: УК-83.1;)	
3	Тема 3. Общесудовая организация на военное время. Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	

4	Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования. Маскировка судов на стоянке	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	
5	Тема 5. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени. Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ. Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов. Мероприятия по светомаскировке судна	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	
6	Тема 6. Оборона и защита судна при одиночном плавании. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Выход одиночного судна из порта и переход морем. Организация обороны и защиты судна на переходе морем. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя. Переход судна в составе конвоя. Типовые строи и ордера конвоя. Правила маневрирования судов при плавании в строях. Оборона конвоев на переходе морем	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	
7	Тема 7. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя. Организация зрительного и технического наблюдения. Организация опознавания и использования связи на судах. Оповещение судов в море. Особенности организации связи при следовании судов в конвое	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	
8	Тема 8. Оружие и специальные технические средства самообороны судов. Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех	УК-8(ИДК: УК-83.1;)	
9	Тема 9. Организация защиты судна от оружия массового поражения. Организация защиты судна от радиационного, химического и бактериологического заражения. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	
10	Тема 10. Использование судов по плану воинских перевозок. Особенности выполнения воинских перевозок, использование судов для участия в десантных операциях. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев. Порядок привлечения судов для выполнения воинских перевозок. Подготовка судна для перевозки личного состава воинского эшелона. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	
11	Тема 11. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях. Организация борьбы за непотопляемость судна при боевых повреждениях. Организация борьбы с пожарами на судне при боевых повреждениях	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	
12	Тема 12. Организация защиты и спасения экипажа при борьбе с боевыми повреждениями и угрозе гибели судна	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;)	

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть

1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему
2	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.З.1 Знает правила несения судовых вахт	ПК-14.У.1 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт	ПК-14.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
3	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	ПК-16.У.1 Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.В.1 Владеет навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
3	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
4	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
5	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10
3	Бражников, А.И.;Курс подготовки экипажей гражданских судов;курс лекций для студентов судоводительского и электромеханического факультутов;Бражников, А.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0
4	Бражников, А.И.;Курс подготовки экипажей гражданских судов;курс лекций для студентов судоводительского и электромеханического факультетов;Бражников, А.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
5	Гаршин, А.Ю.;Курс подготовки экипажей гражданских судов;учебно-методическое пособие для проведения практических занятий;Гаршин, А.Ю.-Севастополь,СевГУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/221540 (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-4.1.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Текущий контроль	Опрос	Предлагается ответит на вопрос по теме из 42 предлагаемых	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-4.1.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Текущий контроль	Тест	Длительность - 20 минут, 20 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-4.1.,А-III/6-3.5.,А-III/6-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 20 минут, предлагается ответить на 2 случайно выбранных вопроса из списка	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-4.1.,А-III/6-3.5.,А-III/6-3.6.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тестирование в конце курса обучения	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

Вопросы к собеседованию

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Оцениваемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.З.1 Знает правила несения судовых вахт	ПК-14.У.1 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт	ПК-14.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
2	ПК-16.Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	ПК-16.У.1 Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.В.1 Владеет навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа
3	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. Общественно-политическая обстановка в мире на начало 21 века.
2. Роль гражданского флота в современной войне.
3. «Океанская стратегия» США.
4. Виды войн в современных условиях.
5. Какие виды вооружения представляют наибольшую угрозу.
6. Состав ВМФ РФ и ВМС США.
7. Классификация надводных кораблей и подводных лодок ВМФ.
8. Руководящие документы по КПЭГС (РГС,КГС).
9. Основное содержание КПЭГС на судах гражданского флота. Формы и методы проведения КПЭГС.
10. На что направлена общесудовая организация судна.
11. Организация боевого корабля и гражданского судна.
12. Командные пункты (КП) и боевые посты (БП).
13. Типовой перечень КП и БП судна.
14. Боевые и повседневные расписания.
15. Боевые готовности и сигналы тревог.
16. Мероприятия по подготовке одиночного судна к переходу.
17. Определение ПДСС. Тактические приемы использования.
18. Мероприятия на судне при угрозе ПДСС.
19. Организация выхода одиночного судна из порта.
20. Организация всех видов обороны судна при переходе.
21. Способы уклонения судна от ПЛ, НК, ТК, авиации.
22. Мероприятия на судне при подготовке к плаванию в составе конвоя.
23. Определение конвоя, ордера, строя.
24. Должностные лица при организации конвоя.
25. Типовые строи и ордера конвоя.
26. Строй. Элементы строя.
27. Способы обороны конвоя на переходе морем.
28. Способы совместного маневрирования. Повороты.
29. Общее понятия об оружии массового поражения (ОМП).
30. Поражающие факторы ОМП - ядерного взрыва.
31. Классификация ядерных взрывов. Распределение поражающих факторов в зависимости от вида взрыва. Понятие о рентгене.
32. Химическое оружие. Понятие о плотности заражения и концентрации заражения.
33. Классификация химического оружия по времени действия и токсичности.
34. Бактериологическое оружие. Бактерии и вирусы. Способы применения.

35. Организация защиты судна от ОМП. Основные мероприятия при подготовке судна и на переходе морем.
36. Основные приборы радиационного и химического контроля, наблюдения и разведки.
37. Предварительное, дополнительное и окончательное приготовление судна к защите от ОМП.
38. Наблюдение за ядерным взрывом. Определение его скорости по размерам гриба. Оценка радиационной обстановки на судне.
39. Способы дезактивации, дегазации и дезинфекции судна. Система водяной защиты.
40. Полная и частичная обработка судна.
41. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Медицинские средства защиты от ОМП.
42. Уклонение от ядерного взрыва.

Тест для проверки знаний

по дисциплине «Курс подготовки экипажей гражданских судов»

специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинит	ПК-52.В.1 Владеет навыками основными требованиями к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. **Кем устанавливаются боевые готовности на судне при одиночном плавании?**
   a) Капитаном
   b) Капитаном наставником по ВМП
   c) Старшим помощником капитана

2. **Чему равна величина полного хода?**
   a) Половине назначенного хода
   b) Назначенному ходу
   c) Ход на 4 узла больше назначенного
3. **Порядок назначения полного хода в конвое?**
   a) Назначенный ход
   b) Ход на 4 узла больше назначенного
   c) Полный ход самого тихоходного судна

4. **Каков угол отворота при построении в строй фронта из строя из строя кильватера способом кратчайших расстояний?**
   a) 45*
   b) 90*
   c) 24*

5. **Что называется пеленгом строя?**
   a) Угол между ДП уравнителя и линией строя
   b) Угол между истинным меридианом и направлением линии строя
   c) Угол между ДП и направлением на уравнитель

6. **Что называется шириной строя?**
   a) Расстояние между наружными бортами крайних судов по направлению, перпендикулярному движению строя
   b) Расстояние от форштевня головного судна до ахтерштевня концевого судна
   c) Промежуток чистой воды между соседними судами

7. **Каковы признаки угрозы нападения ПДСС ?**
   a) Обнаружение ПЛ в 20-ти мильной зоне от побережья
   b) Обнаружение на берегу мест высадки подводных диверсантов
   c) Получение данных разведки о возможном нападении подводных диверсантов
   d) Все выше изложенное
8. **Сколько существует линий обороны при защите от нападения пиратов**
   a) Две
   b) Три
   c) Пять
9. **Что предусматривает вторая линия обороны?**
   a) Своевременное обнаружение атаки пиратов
   b) Действия экипажа по предотвращению деятельности высадки нападающих
   c) Действия экипажа после высадки на судно пиратов

10. Что относится к средствам предотвращения диверсионных актов?

a) Средства наблюдения
b) Средства предупреждения
c) Средства противодействия
d) Средства документирования действий
e) Все вышесказанное

11. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты белого цвета»?

a) Произвожу задержание диверсантов
b) Обнаружил диверсантов
c) Произвожу уничтожение подводных диверсантов

12. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты зеленого цвета»?

a) Произвожу задержание диверсантов
b) Обнаружил диверсантов
c) Произвожу уничтожение подводных диверсантов

13. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты красного цвета»?

d) Произвожу задержание диверсантов
a) Обнаружил диверсантов
b) Произвожу уничтожение подводных диверсантов

14. Что называется СОВ??

a) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких часов до нескольких суток
b) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких минут до нескольких часов
c) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких секунд до нескольких минут

15. Что означает НОВ?

a) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких часов до нескольких суток
b) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких минут до нескольких часов
c) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких секунд до нескольких минут **16. Какие ОВ относятся к СОВ?**

a) Зарин, иприт
b) Синильная кислота, хлорциан, фосген
c) Психохимические и LSD

17. Какие ОВ относятся к НОВ?

a) Зарин, иприт
b) Синильная кислота, хлорциан, фосген
c) Психохимические и LSD

18. Какие ОВ относятся к ЯОВ?

a) Зарин, иприт
b) Синильная кислота, хлорциан, фосген

c) Психохимические и LSD

19. Какие ОВ относятся к ОВ удушающего действия?

a) Зарин, зоман
b) Иприт, люизит
c) Фосген

20. Что представляет собой ОВ удушающего действия?

a) Бесцветный газ с запахом прелого сена или гнилых яблок
b) Кристаллы белого, светло желтого цвета с запахом цветущей черемухи
c) Белые или бесцветные кристаллы без запаха

Список вопросов к зачету

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;»

Оцениваемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.З.1 Знает правила несения судовых вахт	ПК-14.У.1 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт	ПК-14.В.1 Владеет навыками контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
2	ПК-16.Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	ПК-16.У.1 Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.В.1 Владеет навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа
3	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.
2. Контроль за судоходством и разведка судов.
3. Пиратство и морской терроризм.
4. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств.
5. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.
6. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
7. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов.
8. Обеспечение военно-морской подготовки.
9. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах.
10. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП.
11. Общесудовая организация на военное время.
12. Назначение и задачи общесудовой организации.
13. Командные пункты и судовые посты, судовой номер.
14. Боевые готовности судна и судовые расписания.
15. Объявление тревог на судне.
16. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.
17. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
18. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования.
19. Маскировка судов на стоянке.
20. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени.
21. Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ.
22. Герметизация судна и система противохимической вентиляции.
23. Специальные помещения для защиты личного состава судов.
24. Мероприятия по светомаскировке судна.
25. Оборона и защита судна при одиночном плавании.
26. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
27. Выход одиночного судна из порта и переход морем.
28. Организация обороны и защиты судна на переходе морем.
29. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.
30. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.
31. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя.
32. Переход судна в составе конвоя.
33. Типовые строи и ордера конвоя.

34. Правила маневрирования судов при плавании в строях.
35. Оборона конвоев на переходе морем.
36. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.
37. Организация зрительного и технического наблюдения.
38. Организация опознавания и использования связи на судах.
39. Оповещение судов в море.
40. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.
41. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.
42. Переносные зенитные ракетные комплексы.
43. Артиллерийские и пулеметные установки.
44. Организация применения оружия самообороны.
45. Специальные технические средства имитации и постановки помех.
46. Организация защиты судна от оружия массового поражения.
47. Организация защиты судна от радиационного, химического и бактериологического заражения.
48. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля.
49. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.
50. Использование судов по плану воинских перевозок.
51. Особенности выполнения воинских перевозок, использование судов для участия в десантных операциях.
52. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев.
53. Порядок привлечения судов для выполнения воинских перевозок.
54. Подготовка судна для перевозки личного состава воинского эшелона.
55. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах.
56. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.
57. Организация борьбы за непотопляемость судна при боевых повреждениях.
58. Организация борьбы с пожарами на судне при боевых повреждениях.
59. Организация защиты и спасения экипажа при борьбе с боевыми повреждениями и угрозе гибели судна.

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Оцениваемые компетенции:

ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил

ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Основная цель несения судовой вахты заключается в том, чтобы: 1) выполнять только записи в судовом журнале; 2) обеспечивать отдых экипажа в период перехода; 3) непрерывно контролировать обстановку, безопасность плавания и состояние судна; 4) передавать управление судном только автоматизированным системам. Запишите цифру правильного ответа
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что относится к поддержанию судна в мореходном состоянии? 1) увеличение скорости независимо от погоды; 2) контроль корпуса, водонепроницаемости, оборудования и готовности аварийных средств; 3) отключение средств сигнализации при отсутствии тревог; 4) перенос проверок до окончания рейса. Запишите цифру правильного ответа
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При возникновении сомнений в безопасности плавания вахтенный помощник должен: 1) самостоятельно продолжать движение без доклада; 2) отменить установленный маршрут; 3) дождаться окончания вахты; 4) немедленно доложить капитану и принять меры по обеспечению безопасности. Запишите цифру правильного ответа
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое действие является правильным при ухудшении видимости? 1) отключить наблюдение, если работает навигационное оборудование; 2) сохранить прежнюю скорость без оценки риска;

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>3) усилить наблюдение, использовать технические средства, оценить необходимость снижения скорости;
4) вести судно только по визуальным ориентирам.
Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Контроль выполнения установленных норм и правил на судне включает:
1) проверку соблюдения требований, инструкций, процедур и ведения необходимой документации;
2) замену обязательных процедур устными договоренностями;
3) выполнение проверок только после аварийной ситуации;
4) исключение экипажа из процесса контроля.
Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность приема ходовой вахты.
1) проверить работу средств наблюдения, связи и навигационного оборудования;
2) получить доклад сдающего вахту о курсе, скорости, районе плавания и опасностях;
3) оценить фактическую обстановку и готовность к несению вахты;
4) подтвердить прием вахты и оформить его установленным порядком.
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие «понятие - содержание».
А) Несение вахты
Б) Мореходное состояние судна
В) Контроль выполнения норм и правил
Г) Судовая документация
1) непрерывное наблюдение и управление безопасностью плавания;
2) техническая и эксплуатационная готовность судна к безопасному плаванию;
3) проверка соответствия действий экипажа требованиям инструкций и правил;
4) фиксация действий, событий, проверок и принятых решений.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.
В каких случаях вахтенный помощник обязан привлечь капитана или старшего помощника?
1) возникло сомнение в определении места судна;
2) ухудшилась видимость или резко изменилась навигационная обстановка;
3) выявлен отказ важного оборудования;
4) необходимо досрочно завершить вахту по личным причинам;
5) появилась опасность столкновения, посадки на мель или нарушения требований безопасности.
Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое (развернутый ответ)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
Во время несения вахты в машинном отделении электромеханик получил сигнал о снижении сопротивления изоляции в судовой сети 440 В и кратковременном срабатывании аварийной сигнализации на главном распределительном щите. Часть вспомогательных механизмов работает в автоматическом режиме, судно находится на ходу.
Опишите порядок действий электромеханика для поддержания судна в</td></tr>
</table>

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			мореходном состоянии и выполнения требований безопасной эксплуатации электрооборудования.
10	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.** При внутренней проверке выявлено, что часть обязательных осмотров и записей по безопасности выполнялась формально. Объясните, чем это опасно для мореходного состояния судна и предложите меры восстановления контроля выполнения норм и правил.

ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Главная цель организации работы экипажа в критической ситуации - это: 1) сохранить обычный режим работы без изменений; 2) исключить обмен информацией между постами; 3) обеспечить безопасность людей, локализацию угрозы и выполнение аварийного плана; 4) передать все решения одному исполнителю без докладов. Запишите цифру правильного ответа
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Управленческое решение в условиях приемлемого риска должно основываться на: 1) личном предположении без проверки данных; 2) оценке обстановки, возможных последствий, ресурсов и приоритетов безопасности; 3) желании выполнить действие быстрее любой ценой; 4) отказе от анализа альтернатив. Запишите цифру правильного ответа
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой способ передачи команды снижает риск ошибки в критической обстановке? 1) команда без адресата; 2) использование непроверенных сокращений; 3) передача через нескольких случайных посредников; 4) четкая команда с подтверждением получения и понимания. Запишите цифру правильного ответа
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При обнаружении признаков пожара член экипажа в первую очередь должен: 1) скрыть факт пожара до уточнения причины; 2) подать сигнал тревоги/сообщить установленным порядком и принять безопасные первичные меры; 3) самостоятельно покинуть пост без сообщения; 4) открыть все двери и вентиляцию. Запишите цифру правильного ответа
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Приемлемый риск в управлении аварийной ситуацией означает, что: 1) риск полностью игнорируется; 2) риск допустим, если он оценен, контролируется и соразмерен цели спасения

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			людей и судна; 3) можно действовать без средств защиты; 4) решение принимает любой член экипажа без полномочий. Запишите цифру правильного ответа
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	**Прочитайте текст и установите последовательность действий руководителя при пожарной тревоге.** 1) организовать тушение, спасение людей и контроль развития ситуации; 2) объявить тревогу и обеспечить оповещение экипажа; 3) собрать аварийную партию, распределить роли и выдать средства защиты; 4) провести разведку, определить очаг, угрозы людям и пути распространения; 5) локализовать зону: отключить энергию, перекрыть вентиляцию/топливо при необходимости. | | | | | | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	**Прочитайте текст и установите соответствие «роль - основная функция».** А) Руководитель аварийной партии Б) Связной/докладчик В) Пост безопасности Г) Спасательная группа 1) координация действий, распределение задач, оценка риска; 2) поддержание обмена информацией между постами и командованием; 3) учет людей, контроль выхода/входа, готовность средств спасения; 4) поиск, эвакуация и первичная помощь пострадавшим. | А | Б | В | Г | | | | | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.** Какие действия повышают эффективность управления экипажем в критических условиях? 1) четкое распределение ролей и задач; 2) непрерывная связь и подтверждение команд; 3) игнорирование новой информации, чтобы не менять первоначальный план; 4) приоритет спасения людей и предотвращения распространения угрозы; 5) фиксация ключевых решений и контроль изменения риска. Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор
9	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.** В машинном отделении обнаружено задымление, один член экипажа не вышел к месту сбора. Опишите действия руководителя: распределение персонала, связь, разведка, тушение, спасение, учет риска и доклады.
10	В	Открытое (развернутый ответ)	**Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.** Пожарная партия предлагает немедленно войти в задымленное помещение, но данные о температуре и наличии людей противоречивы. Обоснуйте управленческое решение в рамках приемлемого риска: какие сведения нужны, какие альтернативы оценить и как обеспечить безопасность исполнителей.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Безопасные условия жизнедеятельности - это условия, при которых: 1) полностью отсутствуют любые обязанности работника; 2) риски для жизни, здоровья и окружающей среды выявлены, снижены и контролируются; 3) допускается работа без инструктажа; 4) безопасность обеспечивается только после происшествия. Запишите цифру правильного ответа
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Устойчивое развитие общества предполагает: 1) использование природных ресурсов без ограничений; 2) отказ от требований безопасности ради экономии времени; 3) баланс экономических, социальных и экологических интересов настоящего и будущих поколений; 4) решение экологических вопросов только после аварий. Запишите цифру правильного ответа
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Первоочередная задача при угрозе чрезвычайной ситуации - это: 1) продолжить работу без изменений; 2) скрыть информацию, чтобы не вызвать тревогу; 3) обеспечить сохранение жизни и здоровья людей, оповещение и выполнение установленного порядка действий; 4) самостоятельно покинуть объект без доклада. Запишите цифру правильного ответа
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что относится к действиям по сохранению природной среды в профессиональной деятельности? 1) предупреждение загрязнения, сбор отходов по установленному порядку, экономное использование ресурсов; 2) сброс отходов в окружающую среду при нехватке времени; 3) отключение систем контроля загрязнения; 4) хранение опасных веществ без маркировки. Запишите цифру правильного ответа
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Средства индивидуальной защиты выбираются прежде всего с учетом: 1) удобства хранения; 2) личных предпочтений работника; 3) характера опасности, оценки риска и условий выполняемой работы; 4) минимальной стоимости без учета защитных свойств. Запишите цифру правильного ответа
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установл	**Прочитайте текст и установите последовательность действий при выявлении угрозы чрезвычайной ситуации.** 1) оповестить ответственных лиц и людей в зоне риска; 2) оценить характер угрозы и возможные последствия; 3) использовать средства защиты и перейти в безопасную зону;

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ение последовательности</td><td>4) оказать помощь людям, которым она необходима, не создавая дополнительной опасности;
5) действовать по плану эвакуации/аварийному плану и передать информацию службам реагирования.
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие «ситуация - первичный безопасный фокус».
А) Пожар
Б) Разлив опасного вещества
В) Штормовое предупреждение/сильный ветер
Г) Угроза военного конфликта или сигнал гражданской обороны
1) оповещение, эвакуация/тушение по плану, исключение распространения огня;
2) изоляция зоны, СИЗ, предотвращение попадания вещества в окружающую среду;
3) закрепление оборудования, ограничение опасных работ, переход в безопасные зоны;
4) укрытие/эвакуация по указаниям, связь, учет людей и соблюдение инструкций.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие действия относятся к поддержанию безопасных условий и устойчивого развития?
1) сортировка и правильная передача отходов;
2) экономное использование воды, энергии и материалов;
3) сброс загрязняющих веществ в окружающую среду при отсутствии контроля;
4) участие в инструктажах, тренировках и соблюдение путей эвакуации;
5) оценка рисков перед началом работы.
Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое (развернутый ответ)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
Во время работ обнаружена утечка топлива рядом с ливневым стоком и источником открытого огня. Опишите безопасный алгоритм действий: защита людей, предотвращение пожара, сохранение природной среды, оповещение и фиксация происшествия.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое (развернутый ответ)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
На объекте получен сигнал о возможной угрозе военного характера. Часть людей находится на рабочих местах, часть - на открытой территории. Опишите порядок действий для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания связи, учета персонала и предотвращения экологически опасных последствий.</td></tr>
</table>